

衢州学院文件

衢院教〔2022〕18号

衢州学院关于印发《体育工作 五年行动计划（2021-2025年）》的通知

各学院（部），部门：

现将《衢州学院体育工作五年行动计划（2021-2025年）》印发给你们，请遵照执行。

衢州学院

2022年4月2日

衢州学院体育工作五年行动计划 (2021-2025 年)

学校体育工作是落实立德树人根本任务的有效手段，是提升学生综合素质的有效途径，是加快推进教育现代化、建设教育强国和体育强国的重要工作。2016-2020 年期间，我校体育工作以提高学生体育健康水平为主要目标，在浙江省高校学生体质测试、大学生体育竞赛、场地设施升级改造、体育教学水平提升等方面取得了明显进步。为进一步落实“健康第一”的体育工作理念，推动我校师生学习工作和体育锻炼协调发展，根据中共中央办公厅、国务院办公厅关于《全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》《浙江省教育厅关于全面加强和改进新时代学校体育工作的实施意见》《国务院办公厅关于印发体育强国建设纲要的通知》等文件精神，制定本行动计划。

一、总体要求

(一) 指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大、十九届历次全会精神 and 习近平总书记关于教育、体育工作的系列重要讲话精神，全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本任务，认真落实“健康第一”的教育理念；以社会主义核心价值观为引领，发挥以体育智、以体育心的独特功能；以服务师生全方位发展为目标，持续推动师生文化学习和

体育锻炼协调发展，让师生在体育锻炼中享受快乐、增强体质、健全人格、锤炼意志，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）主要目标

到 2025 年，学校体育工作机制更加健全，体育课程设置更加完善，体育教师队伍结构不断优化，体育场地设施条件持续提升，师生身心健康得到显著提升，参与体育锻炼热情更加高涨。教学、训练、竞赛体系普遍建立，教育教学质量全面提高，体育专业建设取得突破，育人成效显著增强，学生身体素质和综合素质显著提升。

二、主要任务

（一）完善体育课程设置，推进体育课程思政建设

严格落实高校体育课程开设要求，在一、二年级本科学生中开足 144 学时的体育必修课，对三年级以上学生开设体育选修课，丰富体育课程内容。继续将体育纳入人才培养方案，学生体质健康测试达标、修满体育学分方可毕业。推进体育课程与创新人才培养相结合，培养具有崇高精神追求、高尚人格修养的高素质人才。

谋划将体育课程纳入四年制本科教育全过程。在课程设置上充分考虑高等教育阶段不同年级学生的实际情况，注重高中与大学的衔接，聚焦提升学生核心素养。大一新生第一学期持续开设基础体育课，做好高中到大学的体育课程衔接，着力提

升学生身体素质，促进运动机能协调发展，引导学生建立正确体育观、健康观、人生观，养成终身体育锻炼的习惯，为健康工作、幸福生活打下良好的身心基础。

持续推进篮排足、乒羽网等球类课程的教学改革，创新健身健美、体育舞蹈、啦啦操、健美操等培养体育美学素养的课程体系，梳理武术、围棋、柔力球、非遗项目等中华传统体育项目，因地制宜设置体育课程。完善排课、选课机制，实施“线上+线下”“实践+理论”“必修+选修”的教学手段，培养学生爱国主义、集体主义、社会主义精神，促进学生知行合一、刚健有为、自强不息。

根据学生实际情况和身心发展规律围绕课程设置和课程内容，精选教学教材，完善教学大纲，充分挖掘体育课思想政治资源，有机融入课程教学。不断深化体育教学改革，开展专题培训，提升教师课程思政建设的主动性，建立课程思政集体教研制度，形成多维度的课程思政建设成效考核评价体系。

到 2025 年，形成爱祖国、有自信、固基础、强特色、促提高的全阶段体育课程体系。形成多门精品视频课程，申报建设多门线上线下混合式教学一流课程，在省级教学成果奖项中寻求突破。

（二）健全体育赛事体系，提高学生运动竞赛水平

高水平建设学校体育代表队，参加国内、省内各级别联赛。依据中国学生体育协会、浙江省教育厅、浙江省体育局每年度

的学生竞赛计划，科学合理分析，制定本校参赛计划与目标，优势项目上做到优中取优，弱势项目上取得突破。

完善校内竞赛体系，建立校、院、班三级体育竞赛机制，提高学生参与度，做到“月月有比赛、周周有活动、日日有安排、人人都参与”。通过田径运动会、体育嘉年华、迎新年环校长跑等常规性大型体育活动，力求在校学生每年参与一次体育竞赛；持续开展篮排足、乒羽网、健美操、围棋等专项体育赛事；谋划新增舞龙舞狮、柔力球等传统体育赛事。

支持大学生体育社团及其活动开展，加强与校园、社区、社会大型体育活动的结合，推进大学生体育志愿者活动，组织和鼓励学生参与重大体育赛事、社区体育活动的服务和指导。推进学生运动会改革创新，全面开展校内竞赛项目预决赛制，注重完善开幕式、闭幕式、颁奖等环节，激发学生参与感、获得感、集体荣誉感。

形成运动队集训机制，开展学生寒暑假竞赛集训工作，学期内训练常态化、科学化。谋划高水平运动队建设工作，依据教育部、省教育厅相关文件规定，完善招生、培养、竞赛、管理等方面的制度，探索单个项目或优势项目高水平运动员招生工作。

到 2025 年，校内体育竞赛方面形成热门项目常态化、传统项目创新化、大型赛事规模化的格局，每年度全校性体育活动不少于 15 次。高水平运动队建设方面进一步扩大健身健美、网

球、气排球等项目的优势，发展篮球、足球、羽毛球、乒乓球、啦啦操等运动项目。

（三）实施天天向上计划，促进学生体质健康提升

持续完善“理论知识+基本技能+专项技能”的教学模式，指导学生掌握跑、跳、投等基本运动技能，进一步促进学生速度、力量、耐力、灵敏、柔韧等素质发展。合理安排课外体育活动时间，着力保障学生每天课外1个小时以上的体育活动时间，促进学生养成终身锻炼的习惯。

实施“阳光长跑”和“天天向上”两大计划，大一大二学生每学期不少于48次长跑或每次不少于30分钟的体育活动，长跑及体育活动结果计入每学期体育课程成绩；大三大四学生以俱乐部的形式参与各项体育活动。各二级学院要高度重视学生体质健康，督促“天天向上”计划开展、督促学生每天运动量达标。

体育教师要坚持科学多样、协调有效、体现个性的原则，把准学生体质健康发展脉搏，对照体质健康测试标准，着重引导学生引体向上、仰卧起坐、立定跳远等力量型项目的锻炼，发展800、1000米等耐力型运动项目的锻炼。积极探索体育教师+辅导员+班主任“三位一体”的学生运动健康工作机制。

尝试使用“Keep”、“微信运动”等APP软件形成锻炼小团体，强化体育运动的兴趣爱好和思想观念。坚持目标导向，不断完善学生体质健康监测机制，通过监测数据及时反馈学生

运动锻炼和体质提升的目标达成度，针对每位学生的实际需要开展科学合理的锻炼，促使学生形成良好习惯。

到 2025 年，本科学生在全省大学生体质抽测中成绩位列第一梯队，体质测试达标率达到 95%以上，优秀率达到 5%以上，良好率达到 25%以上，形成学生体育活动和运动锻炼“天天坚持”，学生体质健康发展“天天向上”的良好格局。

（四）完善运动场地建设，提升校园公共体育设施

制定智慧体育校园建设方案，实施体育场地设施建设补短板五年行动计划。持续提升体育场地设施，配足配齐满足课程教学和实践活动需求的场地设施、专用教室。探索与地方政府、企事业单位在运动设备、大型体育器械上的共用共享机制，配好体育教学、体育竞赛所需器材设备，建立体育器材维护、补充、更新机制。

推进智慧体育设施建设工作，做好篮球场、羽毛球场、网球场、笼式足球场等的新建、改造工作，开展公共体育场馆开放服务提升行动，建立健全场馆使用管理机制，做好场馆应急避难（险）功能转换预案，提升场馆使用效益。加强对公共体育场馆开放使用的评估督导，优化场馆免费或低收费开放管理方式，做好疫情防控常态化下的学校体育场馆向社会开放工作。

到 2025 年，形成以田径场、网球场、篮球场、五人制足球场、综合训练馆、健身训练馆、智慧教室的“四场二馆一智慧”为主，单杠区、双杠区、拓展区等宿舍、楼宇运动场地为辅的

校园公共体育设施新格局。

（五）完善岗位设置工作，配齐配强体育教师

积极引进优秀学科带头人、教授、博士等高层次人才。谋划设立专（兼）职教练员岗位聘用优秀的专业教师、退役运动员，探索设立学生体育助教岗位，以具有体育优异成绩的学生为主要群体，充分发挥榜样作用，以点带面带动全校学生体育锻炼积极性。

完善教师岗位评价，把师德师风作为评教体育教师素质的第一标准。完善体育教师绩效工资和考核评价机制，从完成课时数量转向提高教育教学质量，从以竞赛成绩论结果转向竞赛训练过程。将体育教师课余指导学生勤练、常赛，以及承担学校安排的课余训练、课外活动、指导参赛等计入教学工作量，并根据学生体质健康状况和竞赛成绩，在绩效工资内部分配时给予倾斜。

完善体育教师职称评聘改革，确保体育教师在职务职称晋升、教学科研成果评定等方面与其他公共学科教师享受同等待遇。优化体育教师岗位结构，畅通体育教师职业发展通道。提升体育教师科研能力，在全国教育科学规划课题、教育部人文社会科学研究项目、省教育科学规划课题等项目中取得新突破。

到 2025 年，引进 1 名学科带头人及若干名具有较高学术能力的博士研究生，引进若干一级以上运动员担任专任教师，控制教师总数在 30 人左右。力争教授、副教授人数有突破。

（六）丰富教职工文体生活，营造良好体育氛围

牢固树立健康第一，“每天锻炼一小时、健康工作五十年、幸福生活一辈子”现代健康理念，积极倡导终身体育观念，组织好教职工运动会、趣味运动会、拔河比赛等各类学校传统赛事，丰富活动内容，扩大参与面，积极参加上级工会组织的各类运动赛事，不断丰富教职工文化生活，努力让每位教职工爱上一项运动，掌握一项终身受益的运动技能，切实增加教职工健康意识，打造健康校园。

推进“互联网+健身”系列活动，努力为教职工健康运动搭建平台，充分发挥各类教职工文体协会的积极作用，支持协会开展教职工乒乓球、羽毛球、气排球、篮球、木球、网球、围棋等赛事交流活动，推广普及衢州有礼操等工间操。发挥妇联、工会女职委职能，以庆祝三八妇女节为契机，开展各类合适的文体赛事，积极营造良好的体育氛围，引导动员女职工积极参与运动。适应常态化疫情防控新形势，举办网络赛事及线上指导活动等。

到 2025 年，全校拥有教职工体育协会 10 个以上，积极借助数字化校园建设成果，让教职工普遍掌握基本的科学健身方法。

三、保障措施

（一）加强党建统领。加强校党委对学校体育工作的全面领导，发挥学校体育运动委员会作用，完善由体育工作部牵头，

各职能部门和二级学院协同合作的学校体育工作机制。将学校体育工作纳入学校总体工作的议事日程，纳入学校对各二级学院绩效考核评估指标体系，作为评价学校和各二级学院教育教学工作和办学方向的重要内容。

（二）建立体育教师激励机制。加大体育人才引进力度，积极对接，主动引进一批高水平体育教师，满足我校在体育学科发展、教育教学、群体活动、运动训练等方面的人才需求；支持引导体育教师参加各类体育技能培训，提高教学训练指导水平，形成多元化的学校体育人才培养体系和科学评价机制；积极稳妥推进指导运动竞赛和体育锻炼的体育教师职称评定工作。

（三）加强体育活动安全保障。建立学校体育活动安全防范、应急保障机制，对各类体育场地设施的安全运行加强监管，在公共体育场馆配置除颤仪等急救设备，确保各类公共体育设施开放服务达到防疫、应急、疏散和消防安全标准。